

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24



Διεύθυνση: **Αγνώστων Μαρτύρων 1**

Τ.Κ.: **17122, Νέα Σμύρνη**

Τηλ: **210-9321951, 210-9321935**

Fax: **210-9321935**

email: **mail@5gym-n-smyrn.att.sch.gr**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο «**ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου μας. Το συγκεκριμένο **ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ δεν υποκαθιστά την κείμενη νομοθεσία**. Λειτουργεί επικουρικά, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας.

Το κείμενο που ακολουθεί βασίζεται στο νόμο 4823/2021 και εγκρίθηκε ομόφωνα από το Σχολικό Συμβούλιο του σχολείου, το οποίο συνεδρίασε την 23^η Νοεμβρίου 2023 και τέθηκε σε ισχύ από το Σχ. Έτος 2023-24.

Επισημαίνεται ότι η εγγραφή μαθητή στο σχολείο συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού.

Α. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ)

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα εφαρμόζεται όπως ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει στις 08:15' κάθε πρωί και λήγει στις 14:05'.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^η ώρα	08.15-09.00
2^η ώρα	09.05-09.50
3^η ώρα	10.00-10.45
4^η ώρα	10.55-11.40
5^η ώρα	11.50-12.30
6^η ώρα	12.40-13.20
7^η ώρα	13.25-14.05

1. Οι μαθητές και μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα και να παραμένουν ήσυχα στο προαύλιο μέχρι να κτυπήσει το κουδούνι. Η παραμονή των μαθητών έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται.
2. Μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη, κανένας μαθητής/τρια δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα παρά μόνο με ειδικό σημείωμα που θα παίρνουν από τη Διεύθυνση του σχολείου και μετά τη συναίνεση του διδάσκοντος/ουσας. Η συστηματική καθυστέρηση εκ μέρους των μαθητών/τριών κατά την προσέλευση στο μάθημα οδηγεί σε καταχώριση απουσίας και ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων. Όσοι προσέρχονται στην τάξη καθυστερημένοι/ες δεν

διακόπτουν το μάθημα και δεν θορυβούν.

3. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης του διδάσκοντος στην τάξη, ο πρόεδρος ή ο/η απουσιολόγος του τμήματος ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου.
4. Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. **Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο**, χωρίς σχετική άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου και μόνο μετά από συνεννόηση με τον κηδεμόνα. Η αυθαίρετη αποχώρηση χωρίς άδεια συνεπάγεται απουσία για τις αντίστοιχες διδακτικές ώρες και ελέγχεται πειθαρχικά.

Β. ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ

Βασική φροντίδα του σχολείου είναι :

- Η προστασία της ασφάλειας και υγείας των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.
- Η διαφύλαξη της καθαριότητας και ευπρέπειας του σχολικού χώρου, καθώς και η αποτροπή ζημιών της σχολικής περιουσίας.

Εκτός από τον σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας κοινόχρηστης περιουσίας. Στις περιπτώσεις, λοιπόν, όπου μαθητής/τρια ή μαθητές/τριες προκαλούν φθορές και ζημιές, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου καταλογίζεται στον/στους υπαίτιο/ους η δαπάνη αποκατάστασης και ενημερώνεται σχετικά ο κηδεμόνας τους.

Η ασφάλεια και υγιεινή των χώρων του σχολείου αποτελούν καθήκον και υποχρέωση όλου του σχολικού πληθυσμού, εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών. Δεν επιτρέπεται η ρύπανση με απορρίμματα στους κοινόχρηστους χώρους. Αν παρατηρηθεί ρίψη απορριμμάτων εκτός των κάδων, ο υπεύθυνος οφείλει να τοποθετήσει τα απορρίμματα στους κάδους.

- Η μέριμνα αποτροπής έστω και ασήμαντης κλοπής.
- Σε περίπτωση τεχνικών εργασιών, οι οποίες δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν εκτός ωραρίου λειτουργίας σχολείου, θα απομακρύνονται οι μαθητές/τριες από το σημείο εργασίας από εκπαιδευτικό και επιστάτη (υπάλληλο γενικών καθηκόντων).

Γ. ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

- **ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ / ΗΛ. ΣΥΣΚΕΥΕΣ**

Η Υπουργική Απόφαση του 2018 (Υ.Α. 103373/Δ1/22-06-18) αναφέρει ότι **οι μαθητές και μαθήτριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου**. Αν για κάποιο λόγο απαιτείται κατ' εξαίρεση να τα φέρουν μαζί τους, τα παραδίδουν στη Διεύθυνση του σχολείου πριν την έναρξη των μαθημάτων και τα παραλαμβάνουν μετά το πέρας τους.

Στην περίπτωση σχολικών περιπάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων ή εκδρομών η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου από τους μαθητές πρέπει να είναι λογική και σύννομη. Να γίνεται με σύνεση, χωρίς να θίγονται προσωπικά δεδομένα και σε κάθε περίπτωση όχι παρά τη θέληση των απεικονιζόμενων προσώπων. Μπορεί δηλαδή να επιτραπεί από τους συνοδούς καθηγητές αλλά για συγκεκριμένους λόγους (π.χ. επικοινωνία με τους γονείς, αναμνηστικές φωτογραφίες, απεικόνιση τοπίων, μνημείων και αντικειμένων πολιτιστικού ενδιαφέροντος).

ΕΙΣΟΔΟΣ ΤΡΙΤΩΝ

1. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο σχολικό χώρο ατόμων που δεν έχουν σχέση μ' αυτόν. Η είσοδος επιτρέπεται μόνο σε γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/τριών σε συγκεκριμένες ώρες και ημέρες, σε σχολικούς φορείς και σε όσους ζητούν, κατόπιν αιτήσεώς τους, να ικανοποιηθεί κάποιο αίτημά τους. Γι' αυτό η είσοδος της αυλής μετά το χτύπημα του κουδουνιού κλείνει και στη συνέχεια ανοιγοκλείνει κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων με ευθύνη των εφημερευόντων για οποιονδήποτε έχει σχέση με το σχολείο.

2. Δεν επιτρέπεται η επικοινωνία και συνδιαλλαγή με άτομα που βρίσκονται εκτός του σχολικού χώρου και δεν έχουν σχέση με αυτόν.
3. Μετά το πέρας του μαθήματος και το χτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα ο διδάσκων φροντίζει να εξέλθουν όλοι οι μαθητές, να βγουν στους εξωτερικούς κοινόχρηστους χώρους και να κλειδωθεί η αίθουσα.

Δ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

1. Οι θέσεις των μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους από τους ίδιους τους μαθητές/τριες σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. **Για παιδαγωγικούς λόγους οι διδάσκοντες έχουν το δικαίωμα να προβούν στην αλλαγή θέσης κάποιων μαθητών/τριών, οι οποίοι τότε υποχρεούνται να το πράξουν χωρίς αντιρρήσεις.**
2. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία, αθλητική αμφίεση κλπ.). Είναι προς όφελος των μαθητών/τριών να μην αφήνουν τα σχολικά βιβλία και τετράδια κάτω από τα θρανία μετά το πέρας των μαθημάτων, καθώς υπάρχει κίνδυνος να χαθούν και να μην είναι εφικτό να αντικατασταθούν. **Σε κάθε περίπτωση το σχολείο δεν έχει την ευθύνη για την απώλεια βιβλίων, τετραδίων ή άλλων προσωπικών αντικειμένων.**
3. Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και τον συντονισμό της **αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει, λοιπόν, να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία.**
4. Ο/Η διδάσκων/ουσα δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να αποβάλει από την αίθουσα όσους μαθητές/τριες παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο τη διαδικασία. Σε περίπτωση ωριαίας αποβολής, αυτή καταχωρείται στο απουσιολόγιο και στο σχετικό βιβλίο ποινών, ενώ είναι στη διακριτική ευχέρεια του εκπαιδευτικού να ορίσει σε ποιο σημείο θα βρίσκεται στη συνέχεια ο μαθητής/τρια (εντός ή εκτός τάξης). **Σε κάθε περίπτωση ο διδάσκων/η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος/η για τον μαθητή που αποβάλλει. Σκόπιμο βέβαια είναι, στο μέτρο του δυνατού, να μη γίνεται κατάχρηση αυτού του μέτρου πειθαρχίας.**
5. Ο μαθητής ή η μαθήτρια που θεωρεί ότι άδικα τιμωρήθηκε συζητά με το διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στα πλαίσια του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να ερμηνεύσουν τη στάση τους. **Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα της τιμωρίας, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το πρόβλημα με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του, με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τέλος με τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν συνεχίσει να θεωρεί ότι αδικήθηκε.**
6. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος **οι μαθητές/τριες που βρίσκονται έξω από τις αίθουσες, φροντίζουν να μην παρενοχλούν** με τις δραστηριότητές τους όσους κάνουν μάθημα. Σε περίπτωση αιφνίδιας απουσίας καθηγητή/τριας και εφόσον δεν είναι δυνατή η συμπλήρωση της κενής διδακτικής ώρας, κατεβαίνουν στον αύλειο χώρο του σχολείου και ασχολούνται με ήπιες δραστηριότητες, χωρίς να θορυβούν.
7. Οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να σέβονται το διάλειμμα των μαθητών/τριών και να ολοκληρώνουν το μάθημά τους στο πλαίσιο της διδακτικής ώρας. **Ωστόσο το κουδούνι για διάλειμμα δεν σημαίνει βίαιη διακοπή του μαθήματος.** Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από την αίθουσα μετά το πέρας της διαδικασίας.
8. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων **δεν παραμένει κανείς στην αίθουσα με ευθύνη του διδάσκοντος και των εφημερευόντων καθηγητών.** Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού λόγου και μετά από άδεια του εφημερευόντος καθηγητή ή της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών οι μαθητές/τριες παραμένουν στο εσωτερικό του κτιρίου, χωρίς να προκαλούν προβλήματα και να ρυπαίνουν το χώρο.

9. Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να πληροφορούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στο τμήμα τους, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.
10. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες αυτού του σχολείου δεσμευόμαστε πως θα αποφεύγουμε κάθε προσβλητική ή υποτιμητική συμπεριφορά, χειρονομία ή έκφραση που μπορεί να πληγώσει ή να θίξει την ευαισθησία και την αξιοπρέπεια του άλλου. Η λεκτική ή σωματική βία συνιστά σοβαρό αδίκημα και καταδικάζεται από το σύνολο της κοινωνίας. Γι' αυτό είναι υποχρέωση όλων μας, όταν εμπίπτει στην αντίληψή μας, να το αναφέρουμε στη Διεύθυνση του σχολείου ή στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, χωρίς την αίσθηση ότι αυτό αποτελεί προδοσία. Έχουμε καθήκον, ως ενεργοί πολίτες, να φροντίζουμε για τη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και την προστασία της αξιοπρέπειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Και στην περίπτωση που κάποιο παιδί υποστεί εκφοβισμό, δεσμευόμαστε ότι θα έχει την υποστήριξη και προστασία όλων μας εντός και εκτός σχολείου.
11. Το σχολείο αποτελεί δικαίωμα αλλά και υποχρέωση όλων των παιδιών. Οφείλει να τα βοηθάει να γίνουν ελεύθεροι και υπεύθυνοι πολίτες. Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι να προσφέρουν την πολύτιμη αρωγή τους σε κάθε παιδί, ώστε να επιτύχει στη ζωή του.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΩΝ

Η Πολιτεία, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του σχολείου θεωρούν ότι ο/η απουσιολόγος κατέχει καίρια θέση στη σχολική κοινότητα. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο περιβάλλουν με το αναγκαίο κύρος το αξίωμά του αναθέτοντας το απουσιολόγιο στο μαθητή του τμήματος που έχει την καλύτερη επίδοση στα μαθήματά του, αλλά και εξαιρετική διαγωγή. Ο/η απουσιολόγος μαθητής/τρια έχει την ευθύνη του απουσιολογίου, το οποίο και παραδίδει στο τέλος της ημέρας. Ωστόσο, ο/η καθηγητής/τρια είναι ο βασικός υπεύθυνος για την ορθή καταχώριση των απουσιών και αυτός που τελικά υπογράφει. Οι εφημερεύοντες καθηγητές/τριες ελέγχουν την παράδοση και φύλαξη των απουσιολογίων μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Δ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

1. Η χρήση των κινητών τηλεφώνων ή άλλων συσκευών για λήψη φωτογραφιών ή βίντεο, η οποία δεν εξυπηρετεί διδακτικές ανάγκες στον χώρο του σχολείου, δεν επιτρέπεται και ελέγχεται πειθαρχικά.
2. Το κάπνισμα των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών στους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται σύμφωνα και με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και ελέγχεται πειθαρχικά.
3. Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων, των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λ.π. Το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, τόσο για ουσιαστικούς λόγους, επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική κατάσταση του μαθητή, όσο και κυρίως, για παιδαγωγικούς λόγους.
4. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά. Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία

επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

5. Τα παιδιά δεσμεύονται να επιδεικνύουν κόσμια συμπεριφορά. Να μην τρέχουν και να μη φωνάζουν στους διαδρόμους, να μετακινούνται με ηρεμία και να μη σπρώχνονται. Επίσης δεσμεύονται να σέβονται την καθαριότητα των χώρων του σχολείου, να μην πετούν μπουκάλια και άλλα αντικείμενα, να μη φτύνουν, να μη χτυπάνε και να μην κλωτσάνε τις πόρτες, να μην εγγίζουν αναίτια τους πυροσβεστήρες και τον συναγερμό του σχολείου.
6. Καθώς η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής, οι μαθητές και μαθήτριες πρέπει να έχουν ιδιαίτερη συναίσθηση ότι με τη συμπεριφορά τους και εκτός Σχολείου στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων, ιδιαίτερα στα μέσα μαζικής μεταφοράς από και προς το σχολείο ή στις εκδρομές, εκπροσωπούν κατά κάποιον τρόπο και το Σχολείο, οπότε φέρουν και την ευθύνη για τη διατήρηση του κύρους του Σχολείου.
7. Είναι σημαντικό οι μαθητικές κοινότητες να φροντίζουν για την τήρηση των παραπάνω κανόνων από όλους και όλες με πρωτοβουλίες που κινούνται στην ίδια κατεύθυνση.

Ε. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Κάθε μαθητής/τρια αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Κάθε μαθητής είναι διαφορετικός και αξιοσέβαστος και η προσέγγισή του πρέπει να είναι ανάλογη των ιδιαιτεροτήτων του.
2. Μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες και στάσεις διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του μαθητή να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. Είναι, λοιπόν, σημαντικότατο να διαμορφωθεί περιβάλλον θετικό.
3. Οι μαθητές και μαθήτριες προσέρχονται σε διάλογο με τους καθηγητές/τριες ή τη Διεύθυνση καταθέτοντας τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις τους. Όταν έχουν αντίθετη άποψη, πρέπει να την εκφράζουν και να την υπερασπίζονται με λογικά επιχειρήματα.
4. Η εμφάνιση - αμφίεση των μαθητών και μαθητριών μέσα στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Όμως οι μαθητές και μαθήτριες έχουν χρέος να αποφεύγουν τις ακρότητες.
5. Επιτρέπεται η έξοδός τους από την αίθουσα για λόγους υγείας, φυσικής ανάγκης και προσωπικής υγιεινής. Ωστόσο, είναι αυτονόητο ότι δεν μπορεί να γίνεται καταχρηστική άσκηση αυτού του δικαιώματος.
6. Το κυλικείο του σχολείου οφείλει να προσφέρει τρόφιμα όσο το δυνατόν υγιεινά συμβάλλοντας κι αυτό στη σωματική υγεία των μαθητών. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να αναφέρουν τυχόν παράπονα σχετικά με την ποιότητα και την εξυπηρέτηση από τον υπεύθυνο του κυλικείου στον αρμόδιο καθηγητή ή τη Διεύθυνση του σχολείου (καταναλωτική συνείδηση). Ωστόσο, οφείλουν να προμηθεύονται έγκαιρα τα τρόφιμά τους και να μην καθυστερούν γι' αυτόν τον λόγο την προσέλευσή τους στην αίθουσα.
7. Οι μαθητές/τριες με εγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να αντιμετωπίζονται και να αξιολογούνται σύμφωνα με τις σχετικές γνωματεύσεις.
8. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να ζητούν επαρκή τεκμηρίωση της αξιολόγησής τους π.χ. σε ένα τεστ, ένα διαγώνισμα κλπ. Αν αυτό δεν είναι εφικτό στο πλαίσιο της διδακτικής ώρας, μπορούν να προσέρχονται στο διάλειμμα και να απευθύνονται στον διδάσκοντα.

ΣΤ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

1. Οι μαθητές/τριες είναι καλό να συμμετέχουν πρόθυμα στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, παρελάσεις κλπ.) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.
2. Οι μαθητές και μαθήτριες που συμμετέχουν σε περίπατο, διδακτική επίσκεψη ή εκδρομή του

Σχολείου διατηρούν τη μαθητική τους ιδιότητα και ως εκ τούτου οφείλουν να συμπεριφέρονται αναλόγως συναισθανόμενοι την αυξημένη ευθύνη των συνοδών τους.

3. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών τμήματος ή τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση του Διευθυντή/ριας του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το Σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη.

Z. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών/τριών. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/τρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Οι γονείς-κηδεμόνες έχουν την αποκλειστική ευθύνη για τη φοίτηση των παιδιών τους. Συνεπώς οφείλουν να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και των οδηγιών του.

Το σχολείο από την πλευρά του οφείλει να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού τους που δε συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα. Η ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών/τριών πραγματοποιείται δια ζώσης στον χώρο του σχολείου σε προγραμματισμένα διαστήματα. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή κωλύματος εκ μέρους των εκπαιδευτικών ή των γονέων, η ενημέρωση μπορεί να πραγματοποιηθεί και τηλεφωνικά.

Η πρόσβαση των γονέων στο σχολείο κατά τις διδακτικές ώρες θα πρέπει να γίνεται έπειτα από συνεννόηση, έγκριση και προγραμματισμό με τον/τη Διευθυντή/τρια της μονάδας. Πρόσωπα που επιθυμούν να επισκεφθούν το Σχολείο παίρνουν άδεια από τον/η Διευθυντή/τρια ή τον νόμιμο αντικαταστάτη του. Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στον χώρο του Γραφείου και μετά από άδεια του/ης Διευθυντή/ριας.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ, ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

1. της ιστοσελίδας του σχολείου στη διεύθυνση mail@5gym-n-smyrn.att.sch.gr
2. ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
3. με μήνυμα του/ης Διευθυντή/ριας μέσω του Myschool.
4. μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.
5. τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, σε έκτακτες περιπτώσεις.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός αυτός προέκυψε από συλλογική επεξεργασία του περσινού κανονισμού, στην οποία συμμετείχε ενεργά τόσο ο Σύλλογος Διδασκόντων όσο και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες του σχολείου με τη συζήτησή του στις γενικές συνελεύσεις των τμημάτων και τη διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων. Στόχος μας ήταν τόσο η ενεργοποίηση του ρόλου των μαθητικών κοινοτήτων στο πλαίσιο της δημοκρατικής παιδείας όσο και η μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των μαθητών, εφόσον κινητοποιήθηκαν και συνέβαλαν έμπρακτα στη σύνταξή του και οι ίδιοι.