

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου

Στο 5^ο Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης, το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 220 μαθητές/τριες (121 αγόρια και 99 κορίτσια, ενώ 11 είναι αλλοδαποί), λειτούργησαν 10 τμήματα, υπηρέτησαν 32 εκπαιδευτικοί, (μία ήταν Διευθύντρια και μία Υποδιευθύντρια).

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού έργου

Επί 6 περίπου μήνες το μάθημα διεξαγόταν με τηλεκπαίδευση, μέσω πλατφόρμας WEBEX, και αυτό είχε αντίκτυπο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ψυχολογία τόσο των μαθητών, όσο και των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, οι αριστούχοι του σχολείου μας άγγιξαν το 35% και δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Υλικοτεχνική υποδομή

Το κτίριο έχει υπόγειο, ισόγειο και 2ορόφους. Λειτουργούν 10 αίθουσες (όλες με ασπροπίνακα), εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικής, τεχνολογίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Στο ισόγειο βρίσκεται το γραφείο καθηγητών, του Διευθυντή, του υποδιευθυντή και το κυλικείο.

Ο αύλειος χώρος διαθέτει 2 γήπεδα, ελεύθερο χώρο και δέντρα.

Διαθέτει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο, 3 χώρους τουαλετών, ράμπα και ανελκυστήρα.

Καταβάλλεται προσπάθεια να διατηρείται σε καλή κατάσταση, βάφτηκαν πρόσφατα οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι και τοποθετήθηκαν συστήματα σκίασης. Παρατηρούνται εισροές υδάτων στα υπόγεια και στους διαδρόμους των ορόφων. όταν γίνονται έντονες βροχοπτώσεις.

Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής είναι από το 2010, του εργαστηρίου φυσικής είναι επαρκής, αλλά αμφότεροι χρειάζονται αντικατάσταση.

Προβολείς παρουσιάσεων έχουν τα εργαστήρια πληροφορικής και φυσικής, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (διαθέτει και ηχητικό σύστημα), και μία αίθουσα.

Επιθυμία των εκπαιδευτικών είναι η τοποθέτηση προβολών παρουσιάσεων και σύνδεση στο διαδίκτυο σε κάθε αίθουσα.

Χρησιμοποιούνται 2 φωτοτυπικά (ένα με leasing). Για τις διοικητικές ανάγκες χρησιμοποιούνται 2 υπολογιστές και 3 για τους εκπαιδευτικούς.

Επαρκή είναι τα εποπτικά μέσα, χάρτες, όργανα μαθηματικών, έπιπλα για τις αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία.

Χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Νέας Σμύρνης και έχει αναλάβει εξολοκλήρου την πληρωμή των λογαριασμών (τηλεφωνία, ηλεκτρική ενέργεια, ύδρευση, φυσικό αέριο, καθαριστικά, γραφική ύλη και χαρτί A4).

Στελέχωση του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί από επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και εμπειρίας ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

Το σχολείο έχει τμήματα ένταξης στελεχωμένα με 2 οργανικά ανήκοντες και 1 αναπληρωτή, οι οποίοι συμβάλλουν σημαντικά στην παιδαγωγική στήριξη των μαθητών.

Επιπλέον, το σχολείο υποστηρίζεται από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό (1 μέρα εβδομαδιαίως), οι οποίες συμβάλλουν στην ψυχολογική στήριξη των μαθητών.

Οργάνωση σχολικής ζωής

Οι αποφάσεις είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός εγκεκριμένος από το Σύλλογο διδασκόντων και το 15μελές και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου, προς ενημέρωση γονέων και μαθητών.

Πραγματοποιούνται τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις στις οποίες λαμβάνονται αποφάσεις με ψηφοφορία.

Η Διεύθυνση μεριμνά για την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών στην κατανομή εξωδιδασκτικών εργασιών λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες και την εμπειρία.

Σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η απουσία γραμματέως.

Γίνεται τροποποίηση του προγράμματος στις περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτικών.

Η διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος διέπεται από παιδαγωγικές αρχές και λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες ανάγκες εκπαιδευτικών.

Όλες οι φάσεις της διαδικασίας των μαθητικών εκλογών (ανακοίνωση, παρουσίαση υποψηφίων, διεξαγωγή εκλογών, έκδοση αποτελεσμάτων) εκτελέστηκαν με εγκυρότητα και αδιάβλητα.

Έγινε ενημέρωση των μαθητών για την αντιμετώπιση του σεισμικού κινδύνου ή φυσικής καταστροφής και δύο επιτυχείς ασκήσεις σεισμού.

Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων

Ενθαρρύνεται η αξιοποίηση του εξοπλισμού από μαθητές και καθηγητές.

Όπου εμφανίζονται φθορές ή ζημιές ενημερώνουμε να επισκευάζονται άμεσα από συνεργεία του Δήμου.

Στον τομέα της **αξιολόγησης των μαθητών** ακολουθείται η ισχύουσα Νομοθεσία. Γίνεται προσπάθεια εξατομίκευσης της αξιολόγησής τους, όσο είναι δυνατόν και ακολουθείται ο ενδεδειγμένος παιδαγωγικά τρόπος για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το κλίμα στις **σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών** θα μπορούσε να χαρακτηριστεί πολύ καλό. Υπάρχει κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, δικαιοσύνης, Η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα πειθαρχίας στο χώρο του σχολείου με παιδαγωγική ευαισθησία και με συνέπεια στην εφαρμογή των κανόνων.

Υπάρχει συνεργασία της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων με το δεκαπενταμελές συμβούλιο.

Η προσαρμογή των μαθητών στους κανόνες λειτουργίας του σχολείου χαρακτηρίζεται ικανοποιητική με εξαίρεση μεμονωμένα περιστατικά που χρήζουν πειθαρχικής αντιμετώπισης. Σοβαρά περιστατικά βίαιης συμπεριφοράς μαθητών δεν υπάρχουν.

Οι σχέσεις του σχολείου με γονείς ήταν πολύ καλές. Παρά την πανδημία υπήρξε σταθερή ημέρα και ώρες επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων σε εβδομαδιαία βάση, είτε μέσω webex, είτε τηλεφωνικά, είτε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Στην αρχή του έτους πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς των μαθητών της Α' Γυμνασίου. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν αρμονική.

Υπάρχει σταθερή συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τις προϊστάμενες αρχές και ικανοποιητική είναι η συνεργασία με τη Δημοτική Σχολική Επιτροπή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση