

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - 0501678

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/08/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διερεύνησε μέσω σχεδίου δράσης τις διδακτικές προσεγγίσεις και μεθόδους που υιοθετούν οι διδάσκοντες/ουσες και προέκυψαν συμπεράσματα ότι ακολουθούνται πρόσφορες μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που εμπλουτίζονται με καινοτόμες πρακτικές (μέθοδος project, ηλεκτρονική τάξη, μελέτη πεδίου, κ.ά.). Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για μαθητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και αξιοποιείται η εμπειρία και κατάρτιση των εκπαιδευτικών του τμήματος ένταξης. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται ως πολύ θετικά.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταγράφει ήπιο πρόβλημα σχολικής διαρροής, λαμβάνοντας παράλληλα πρόνοια για την πρόληψη του φαινομένου με την υλοποίηση σχετικού σχετικού σχεδίου δράσης. Η λειτουργία ΕΔΥ στο σχολείο, ως και η διαθεσιμότητα κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου, λειτούργησαν θετικά και με απτά αποτελέσματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταγράφει προσπάθειες για την επίτευξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών/τριών και επίσης υλοποίησε σχετικό σχέδιο δράσης. Οι επιλογές του σχολείου να δίνονται ευκαιρίες για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε συνεργατικές δράσεις και η αναζήτηση των αιτιών των συγκρουσιακών καταστάσεων, βρίσκονται στη σωστή κατεύθυνση. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται ως θετικά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο κατέβαλε προσπάθειες για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και κατανόησης και αντιμετώπισε επιτυχώς τα ελάχιστα περιστατικά που παρουσιάστηκαν. Υλοποιήθηκε σχετικό σχέδιο δράσης με παρεμβάσεις σε περιπτώσεις διαταραχής των σχέσεων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται ως θετικά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταγράφει ενίσχυση των σχέσεων με την οικογένεια και δημιουργία κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Διευρύνθηκε η επικοινωνία με γονείς και υλοποιήθηκε σχετικό σχέδιο δράσης. Η συχνή επικοινωνία με γονείς και η υλοποίηση δράσεων με συμμετοχή γονέων που επιδεικνύει το σχολείο είναι στη σωστή κατεύθυνση. Τα αποτελέσματα κρίνονται ως πολύ θετικά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταγράφει άρτια οργάνωση της σχολικής μονάδας, αδιάλειπτη παρουσία της Διεύθυνσης και Υποδιεύθυνσης και προθυμία στην επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται. Ως αποτέλεσμα προκύπτουν αρμονικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται ως πολύ θετικά.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υλοποίησε σχέδιο δράσης για τον συγκεκριμένο άξονα και καταγράφηκαν πλούσιες δράσεις συμμετοχής της κοινότητας, όπως παρουσιάσεις σχολικών δραστηριοτήτων, συνεργασία με φορείς και σημαντικούς ανθρώπους, συνεργασία με όμορα σχολεία, καθώς και δράσεις κοινωνικής συμμετοχής. Τα αποτελέσματα κρίνονται ως πολύ θετικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υλοποίησε σχέδιο δράσης για την ενημέρωση και την εμπύχωση των διδασκόντων/ουσών να συμμετάσχουν σε ποικίλες επιμορφώσεις και καταγράφει την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών με συμμετοχή σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων από αρμόδιους φορείς. Παράλληλα λειτούργησε ενδοσχολική επιμόρφωση. Τα αποτελέσματα κρίνονται ως πολύ ικανοποιητικά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο διαπιστώνει ότι υπήρξε περιορισμένη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (e-twinning), όπως επίσης ότι υπάρχει η διάθεση και προθυμία για περισσότερες μελλοντικές συμμετοχές. Υλοποιήθηκε σχετικό σχέδιο δράσης που επικεντρώθηκε σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο, κ.ά. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται ως θετικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ακολουθούνται πρόσφορες μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που εμπλουτίζονται με καινοτόμες πρακτικές (μέθοδος project, ηλεκτρονική τάξη, μελέτη πεδίου, κ.ά.). Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες ή/και μεταναστευτικό υπόβαθρο και αξιοποιείται η εμπειρία και κατάρτιση των εκπαιδευτικών του τμήματος ένταξης.

Υλοποιήθηκαν δράσεις για την ανάπτυξη των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και άλλες δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενημερωτικές δράσεις γονέων για την προσέγγιση της εφηβείας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών - Διεύθυνσης. Δημιουργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών με την εκπαιδευτική κοινότητα. Πλούσιες δράσεις συμμετοχής της κοινότητας,

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη για τον διοικητικό φόρτο του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πιθανή υλοποίηση σχεδίου δράσης για τη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια, ημερίδες, προγράμματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και άλλων φορέων. Επίσης, εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκό Συνέδριο, σεμινάρια του ΙΕΠ, επιμόρφωση στις ΤΠΕ - επίπεδο Β2- . Τέλος, ορισμένοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν μαθήματα ξένων γλωσσών, καθώς και Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε πως, το επόμενο σχ. έτος, θα υπάρξουν περισσότερες δυνατότητες συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, καθώς και σε Επιμορφώσεις, Ενδοσχολικές και από φορείς εκτός σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δράσεις στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων.